

عَرِّفْ نَفْسَك

KENDİNİ TANIT

مَرحَبًا. أَنا عَبْدُ الله. أنا طالِب. أنا مِنَ العِرَاق.
Merhaba. Ben Abdullah. Ben bir öğrenciyim. Iraklıyım.



مَرحَبًا. أَنا زَيْنَب. أنا طالِبَة. أنَا مِنَ الأرْدُن.
Merhaba. Ben Zeynep. Ben bir öğrenciyim. Ürdünlüyüm.



هَلْ عَبْدُ الله مُعَلِّم؟
Abdullah öğretmen mi?

لا. هُوَ طَالِب.
Hayır. O bir öğrenci.

هَلْ عَبْدُ الله عِرَاقِي؟
Abdullah Iraklı mı?

نَعَم، هُوَ عِرَاقِي.
Evet, o Iraklı.

هَلْ زَيْنَب طالِبة؟
Zeynep öğrenci mi?

نَعَم، هِيَ طَالِبَة.
Evet, o bir öğrenci.

هَلْ زَيْنَب مِصْرِيَّة؟
Zeynep Mısırlı mı?

لا. هِيَ أُرْدُنِيّة.
Hayır. O Ürdünlü.



السَّلامُ عَلَيْكُم. أَنا مَرْيَم. أنا طَبِيبَة. أنا مِن فِلسطِين.
Selamün aleyküm. Ben Meryem. Ben bir doktorum. Filistinliyim.



مَرحَبًا. أَنا أَحْمَد. أنا طَبِيب. أنا باكِستانِي.
Merhaba. Ben Ahmet. Ben bir doktorum. Pakistanlıyım.



هَلْ أَحْمَد مُهَنْدِس؟
Ahmet mühendis mi?

لا. هُوَ طَبِيب.
Hayır. O bir doktor.

هَلْ أَحْمَد مِنْ بَاكِسْتان؟
Ahmet Pakistanlı mı?

نَعَم، هُوَ مِنْ بَاكِسْتان.
Evet, o Pakistanlı.



هَلْ مَرْيَم مُعَلِّمَة؟
Meryem öğretmen mi?

لا. هِيَ طَبِيبَة.
Hayır. O bir doktor.

هَلْ مَرْيَم تُرْكِيَّة؟
Meryem Türk mü?

لا. هِيَ فِلَسْطِينِيَّة.
Hayır. O Filistinli.

NİSBET YÂ'SI يّ

Ülke başına مِن veya ülke sonuna nisbet yâ'sı (yâ'un-nisbe) eklenerek aidiyet anlamı elde edilir.

O, Iraklıdır.	هُوَ عِرَاقِي	=	هُوَ مِنَ العِرَاق
O, Pakistanlıdır.	هُو بَاكِسْتَانِي	=	هُوَ مِنْ بَاكِستَان
O, Ürdünlüdür.	هِي أُرْدُنِيَّة	=	هِي مِنَ الأُرْدُن
O, Filistinlidir.	هِي فِلَسْطِينِيَّة	=	هِيَ مِنْ فِلَسْطِين

	Dişil	Eril
Türk	تُرْكِيَّة	تُرْكِي
Lübnanlı	لُبْنانِيَّة	لُبْناني
Mısırlı	مِصْرِيَّة	مِصْرِي
Libyalı	لِيْبِيَّة	لِيبِي
Tunuslu	تُونِسِيَّة	تونِسِي
Fransız	فِرَنْسِيَّة	فِرَنْسِي
Ürdünlü	أُرْدُنِيَّة	أُرْدُنِي
Suriyeli	سورِيَّة	سُورِي
Pakistanlı	باكِسْتانِيَّة	باكِسْتانِي
Çinli	صِينِيَّة	صِينِي
İranlı	إيرانِيَّة	إيراني
Sudanlı	سُودانِيَّة	سُوداني
Ummanlı	عُمَانِيَّة	عُمَانِي

يّ Nisbet yâ'sı aslında şeddeli bir ye'dir, ancak şeddesi konuşma dilinde çoğunlukla telaffuz edilmez, uzun bir "î" sesiyle yetinilir. Dişil te'si eklendiği zaman şedde görünür hâle gelir.

Örneğin,

Tur-ki-yâ →	Tur-kî →	Tur-kiyy-e;	تُركِيَّة ←	تُركي ←	تُركيا
Sû-ri-yâ →	Sû-rî →	Sû-riyy-e;	سوريَّة ←	سوري ←	سوريا
Rûs-yâ →	Rû-sî →	Rû-siyy-e gibi.	روسيَّة ←	روسي ←	روسيا

Dikkat edileceği üzere sonu "…yâ - يا" ile veya elif (ا) ile biten ülke adlarına "-li, -lı" anlamındaki nisbet yâ'sı getirileceği zaman, önce sondaki bu "yâ" atılıyor, sonra "î - ي" nisbet yâ'sı getiriliyor.

Örnek:	Rûs-ya + î = Rûs-î = Rû-sî	روس – يا + ي : روسِي	Rus
	İs-bân-yâ + î = İs-bâ-nî	إسبان – يا + ي : إسباني	İspanyol
	Ke-ne-dâ + î = Ke-ne-dî	كند – ا + ي : كندي	Kanadalı
	Fi-ren-sâ + î = Fi-ren-sî	فرنس – ا + ي : فرنسي	Fransız





Öğrenme Çıktısı

3 Tanışma ve kendini tanıtmaya ilişkin sözcükleri kullanabilme

Araştır/ Tekrarla 3	İlişkilendir/ Karşılaştır	Anlat/ Paylaş
Defterinize kendinizi tanıtan cümleler yazınız.	Türkçede ve Arapçada kendimizi tanıtırken kullandığımız ifadeleri karşılaştırınız.	Ailenize ve arkadaşlarınıza Arapça kendinizi tanıtınız.